



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 a 05/03 de 2021

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Língua Portuguesa</u>: Reconhecimento do alfabeto português do Brasil; Leitura e compreensão do tema, da finalidade e dos interlocutores em textos do campo da atuação cidadã; Disposição gráfica (aspectos estruturantes). • <u>Matemática</u>: Símbolos e seus significados: imagens, figuras, desenhos, letras e números; Contagem exata e aproximada: relações entre números naturais e quantidade (em torno de 30 elementos).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético. • Ler e compreender, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã. • Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita da página. • Identificar e diferenciar números de letras e outros símbolos. • Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento. • Perceber que a contagem verbal segue critérios diferentes: do zero até o nove, cada algarismo se refere a uma palavra; a partir do dez, há novos nomes para uma combinação em que se utilizam os mesmos algarismos.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>



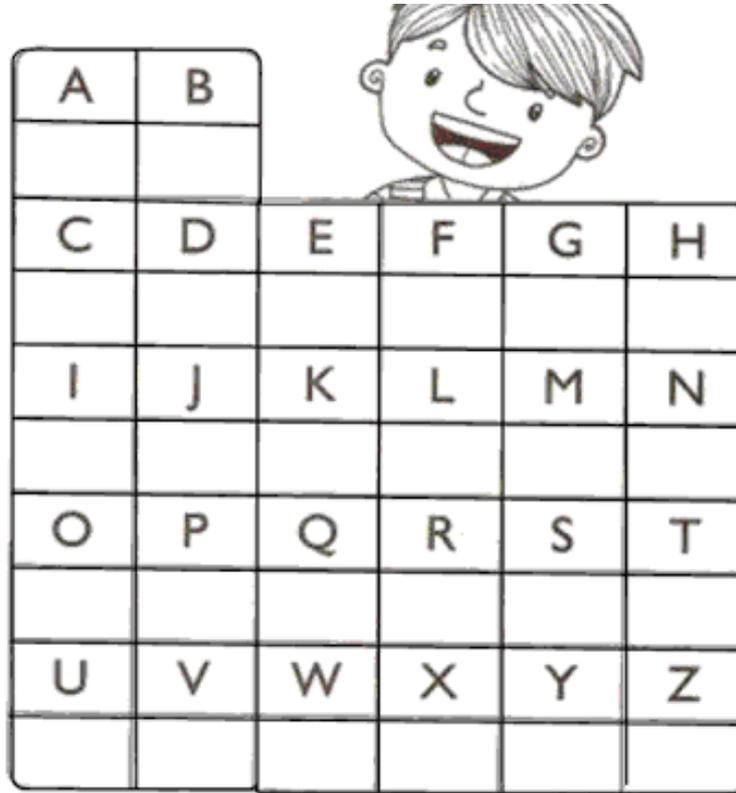
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

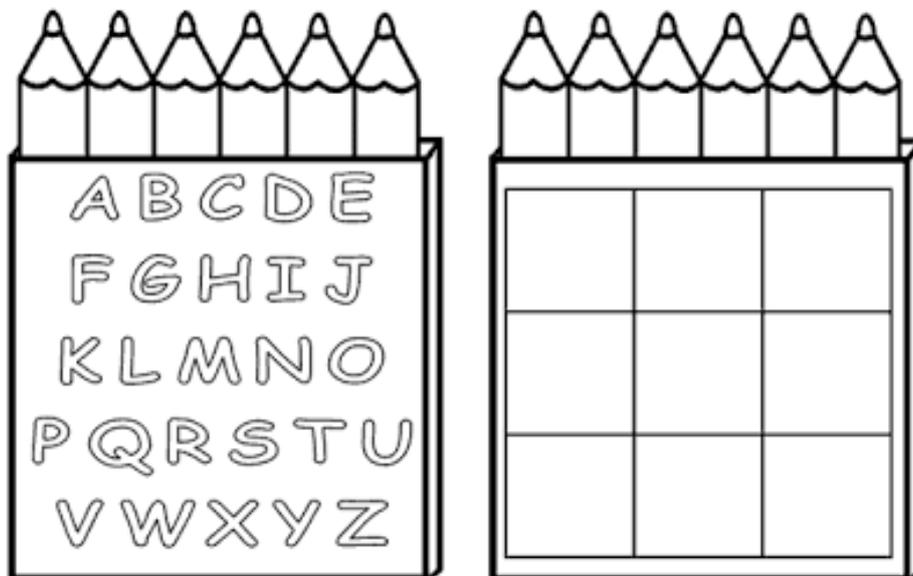
Dia 01/03 (segunda-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE O NOSSO ALFABETO, RECITE, DEPOIS COPIE AS LETRAS QUE COMPÕEM O ALFABETO:



2 – PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME NA PRIMEIRA CAIXA, DEPOIS COPIE A LETRA QUE VOCÊ PINTOU NA SEGUNDA CAIXA:



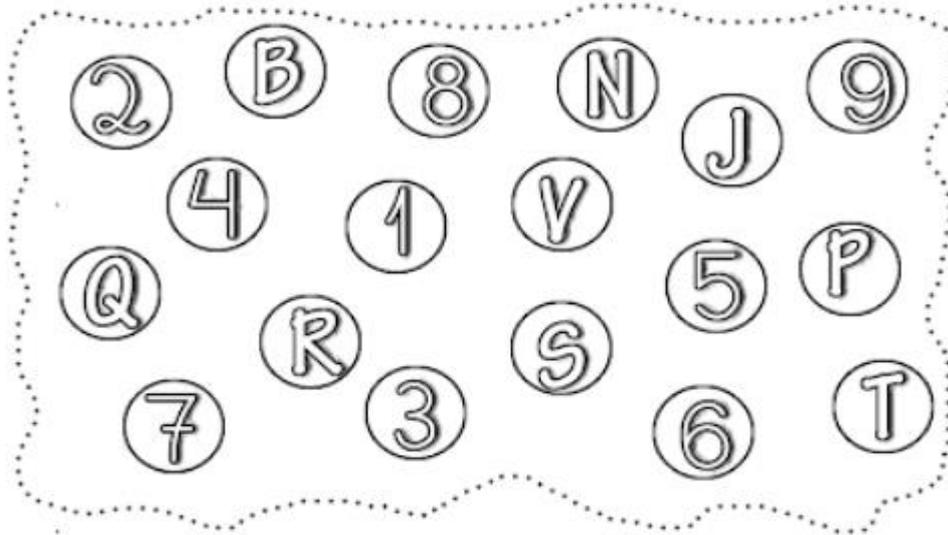


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- SEPRE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO:



AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE:

*** LETRAS**



*** NÚMEROS**



Dia 02/03 (terça-feira)

MATEMÁTICA

PINTE O CAMINHO, CONTANDO DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 15.

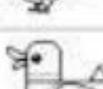
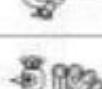
19	7	18	2	11	2		
9	8	2	6	13	15		
1	20	1	8	3	14		
5	1	9	17	15	13	12	11
			8	10	6	1	10
			1	2	13	8	9
			15	3	10	7	11
			14	4	5	6	15



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

OBSERVE BEM OS DESENHOS, CONTE E REGISTRE NO QUADRINHO A QUANTIDADE DE CADA AVE. EU JÁ COMECEI...

QUANTOS TÊM?							
					3	2	0
							
							
							
							
							
							
							
							



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 04/03 (quinta-feira)

MATEMÁTICA

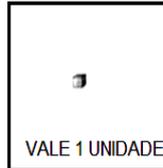
O MATERIAL DOURADO NOS AJUDA A ENTENDER MELHOR COMO FUNCIONA A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS. VEJA:

BARRINHA

CUBINHO



VALE 10 UNIDADES



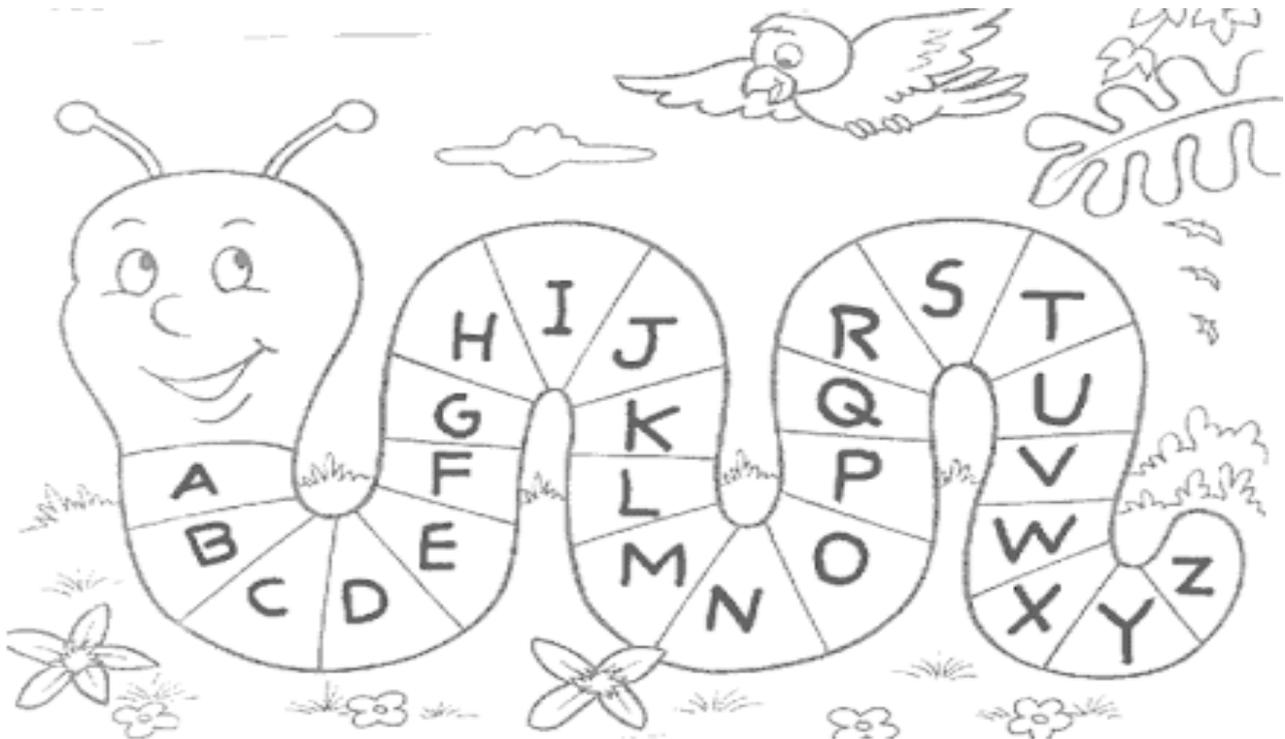
VALE 1 UNIDADE

PINTE AS QUANTIDADES INDICADAS EM CADA QUADRO.

12	8	13	19	20	4	16	18	9

LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.



1- AGORA ESCREVA O SEU NOME.

Dia 05/03 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas: Arte/Língua Inglesa/ Educação Física





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO (A):TURMA: CLASSE ESPECIAL

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHA E COR, FIGURATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHA E COR.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS?

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE: O PONTO.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA, A FORMA E A COR. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É DO QUE UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, DA CANETA ENTRE OUTROS MATERIAIS.

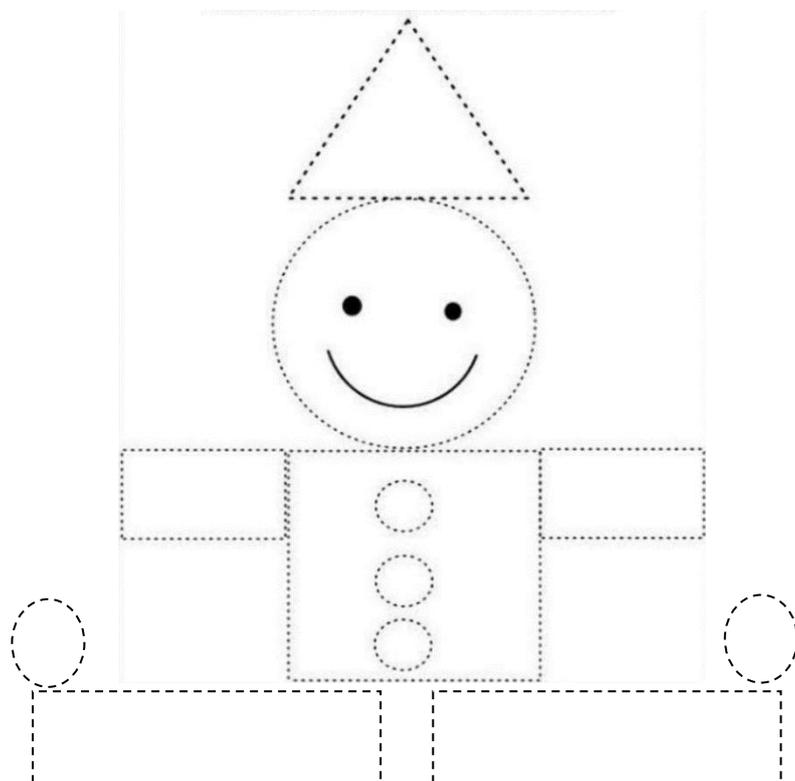
CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE. OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DESSAS FORMAS. AGORA, CUBRA OS PONTOS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS E, DEPOIS, PINTE BEM BONITO E CAPRICHADO.

BOM TRABALHO QUERIDOS!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL** _____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.
- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:
BOM DIA! - GOOD MORNING
BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON
BOA NOITE! - GOOD NIGHT
OLÁ/OI- HELLO/Hi
TCHAU- BYE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: MARCH/ _____ /2021.

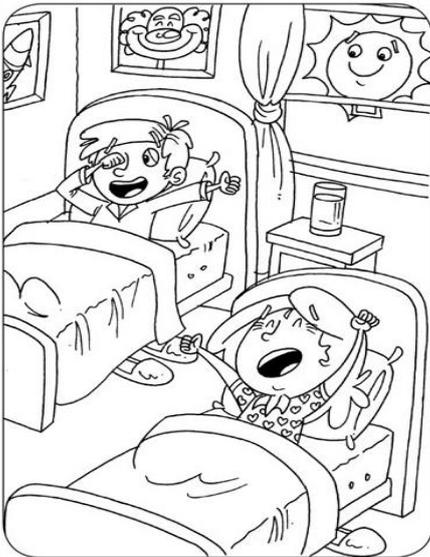
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ **COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).**

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**



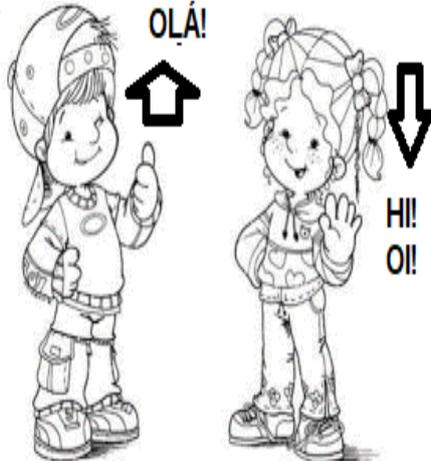
**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**



**HELLO!
OLÁ!**



**HI!
OI!**

**BYE!
TCHAU!**



**BYE!
TCHAU!**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NOME: _____ **TURMA: CLASSE ESPECIAL** _____

PROFESSOR- MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA- TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REALIZANDO AS AFERIÇÕES DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENÇÃO DA AULA.

- **ALTURA**= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).
- **PESO** (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).

ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL), QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS).

ATIVIDADE

COM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS, DEVERÁ SER MENSURADO (MEDIDO) NA CRIANÇA, A ALTURA E O PESO. ANOTE NO ESPAÇO DETERMINADO.

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

ALTURA:

- Encontre um lugar onde o piso e a parede sejam planos (sem rodapé, objetos ou ondulações).
- Esteja com roupas leves.
- Tire os sapatos e remova da cabeça qualquer coisa que, possa atrapalhar a medida (bonés, tranças, tiaras, presilhas, etc.)
- Fique olhando para frente. Sua linha de visão e queixo devem ficar paralelos ao chão.
- Peça a alguém que coloque a régua ou livro contra a parede e sobre a sua cabeça.
- Marque na parede com um lápis, o lugar de encontro da régua ou livro na parede.
- Use a fita métricas para medir a distância do chão até a marca.



PESO:

- Se tiver balança portátil em casa pode usar ou então peça para alguém leva-lo(a) na farmácia mais próxima de sua casa.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Se for em balança de casa teste-a (coloque um pacote de arroz ou pese alguma pessoa que saiba o seu peso) se houver diferença no peso desconte; pese-se com roupas leves e sem calçados, corpo reto e braços soltos, não se mexa na hora de pesar.

ANOTE OS DADOS ABAIXO:

- **MEU NOME É:** _____.
- **MEU PESO É :** _____.
- **MINHA ALTURA É:** _____.

• **COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO NA FIGURA ABAIXO!**
- SE HOUVER NECESSIDADE, LEVE A CRIANÇA ATÉ UM ESPELHO PARA SE OLHAR. PEÇA TAMBÉM QUE CRIE UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL OU TECIDO)

